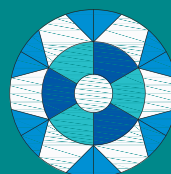
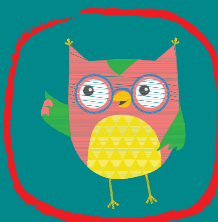
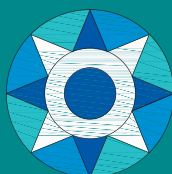
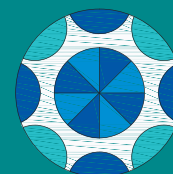
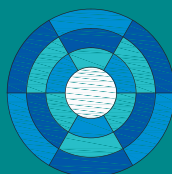
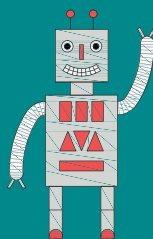
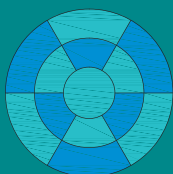
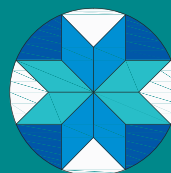
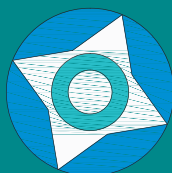


Наташа Буцик, Грегор Буцик, Валентин Буцик

АЗ МИСЛЯ

Развиващи задачи за решаване на
ТЕСТОВЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ



Логика • Памет • Концентрация
Пространствено мислене • Наблюдателност • Творческо мислене

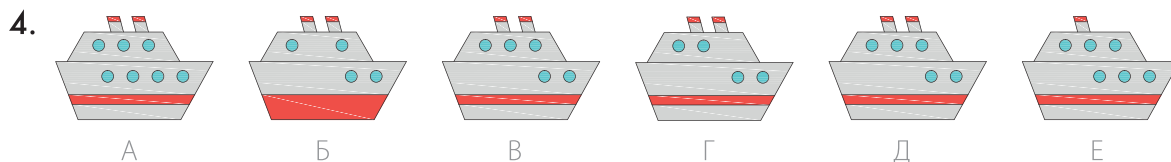
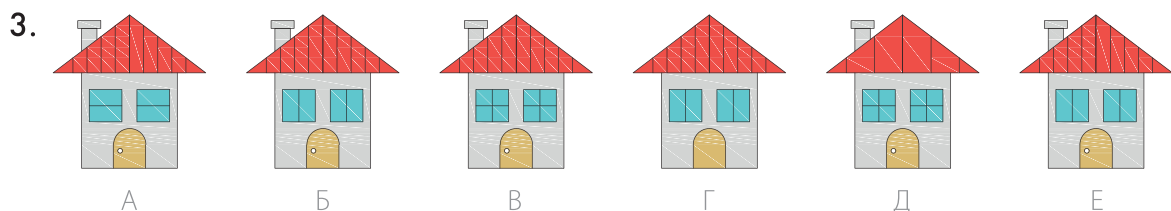
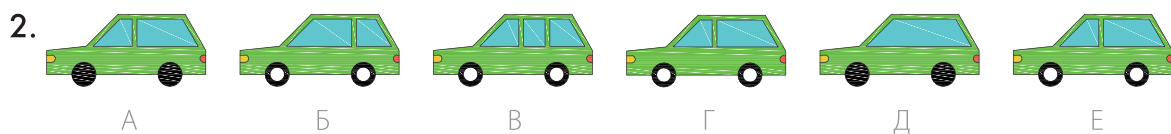
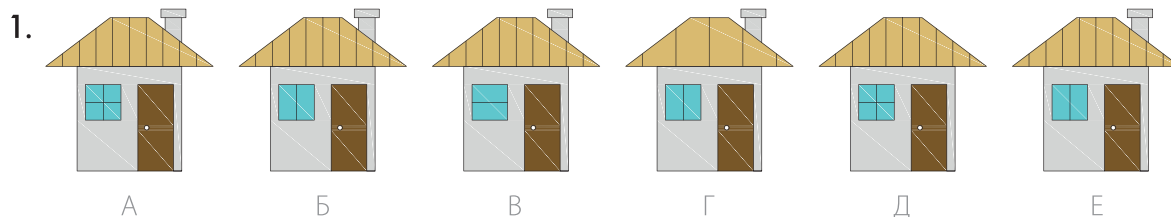
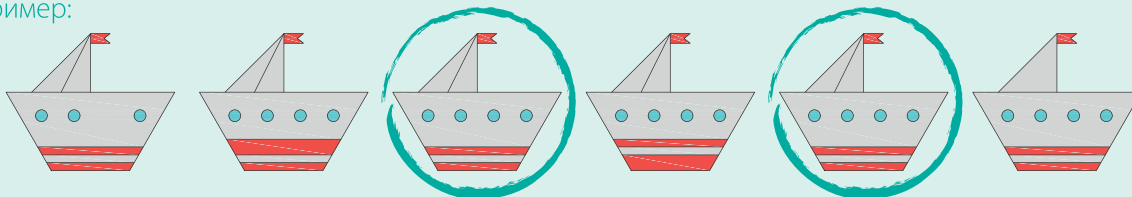
СЪДЪРЖАНИЕ

1	ДВЕ ЕДНАКВИ РИСУНКИ	6
2	ИЗЛИШНА КАРТИНКА	16
3	РЕДИЦИ	28
4	АНАЛОГИИ	36
5	МАТРИЦИ	44
6	СУДОКУ С КАРТИНКИ	60
7	ПРОПУСКИ В РИСУНКАТА	64
8	ТЪРСЕНЕ НА ФРАГМЕНТ	70
9	ФОРМИ И ФИГУРИ	78
10	БРОИМ КУБЧЕТА	86
11	РАЗГЪНАТИ ФИГУРИ	90
12	ЧИСЛОВИ МРЕЖИ	98
13	СЛОВЕСНИ ГЛАВОБЛЪСКАНИЦИ	102
	УСПЕШНО РЕШАВАНЕ НА ГЛАВОБЛЪСКАНИЦИТЕ	106
	КАКВО Е ИНТЕЛЕКТ?	112
	ОТГОВОРИ	130

1 ДВЕ ЕДНАКВИ РИСУНКИ

Помогни на бухалчетата Софи и Плато да открият **две абсолютно еднакви рисунки** и ги огради. Изпълни задачите, както е показано в примера.

Пример:

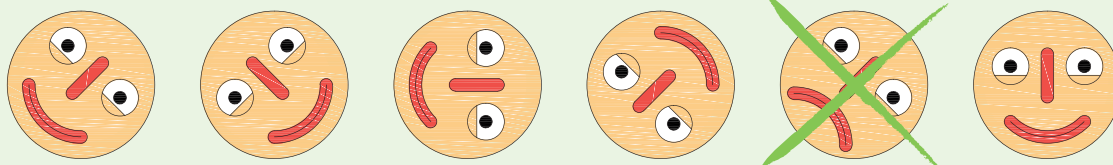


Задачите в този раздел учат децата да разглеждат внимателно рисунките, да ги сравняват и да откриват приликите и разликите. Затова при изпълнението на такива задачи е много важно да сме внимателни към детайлите. Това ще помогне двете еднакви картинки да бъдат намерени по-бързо.

2 ИЗЛИШНА КАРТИНКА

Софи и Плато търсят във всяка редица картинка, която да се различава от останалите. Открий **излишната картинка** и я зачеркни. Изпълни задачите, както е показано в примера.

Пример:



1. А Б В Г Д Е

2. А Б В Г Д Е

3. А Б В Г Д Е

4. А Б В Г Д Е



Задачите в този раздел тренират умение рисунките да бъдат проучвани внимателно, да се сравняват детайлите и да се откриват приликите и разликите между тях. Понякога рисунките могат да бъдат обърнати, затова трябва да бъдат разглеждани много прецизно и да се обърне внимание на всички подробности. Именно те ще помогнат да бъде намерена излишната картинка сред абсолютно еднакви на пръв поглед изображения.

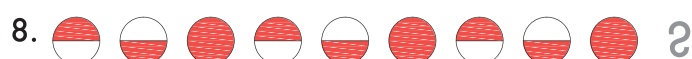
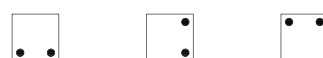
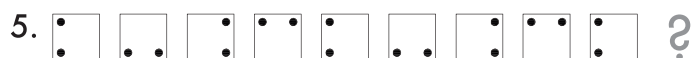
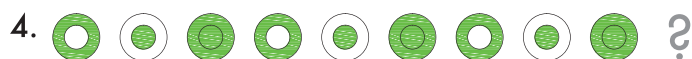
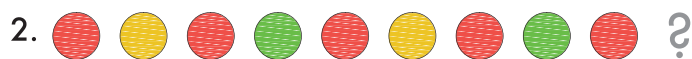
3 РЕДИЦИ

Софи и Плато искат да разберат правилото, по което се подреждат картинките във всяка редица. Помогни им да определят с коя от представените отдясно фигури ще завърши редицата. **Огради** я с кръгче. Разгледай внимателно примера.

Пример:



А Б В




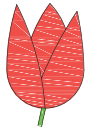

А Б В


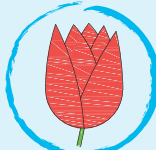



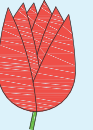
4 АНАЛОГИИ

Помогни на Софи и Плато първо да определят по какво си приличат двете рисунки в горната рамка. После открий сред рисунките отдясно тази, която има сходни признаци с рисунката в долната рамка и я **огради**.


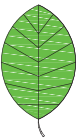

Разгледай внимателно примера и изпълни останалите задачи според него.

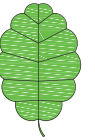
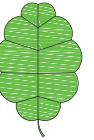
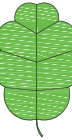
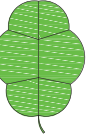

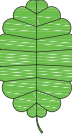
Пример:

	:	
	:	




		
		







1.

	:	
	:	

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

2.

	:	
	:	

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

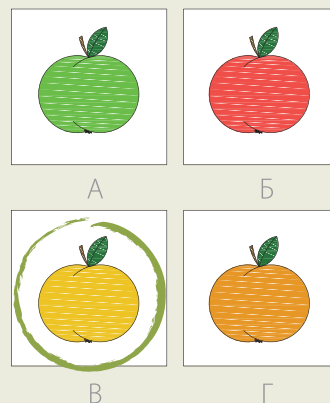
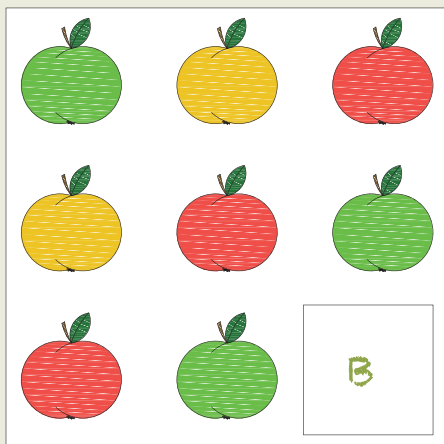


Тези задачи създават умения да се откриват аналогии. Преди всичко трябва да се изясни какво обединява двете рисунки в горната рамка и по какво се различават. После, следвайки същата логика, детето трябва да избере картинката, подобна на тази в долната рамка. Насърчавайте децата да търсят самостоятелно правилните отговори и едва след това да ги проверяват в края на книгата. Разпознаването на аналогии е един от основните мисловни процеси в познавателната дейност на човека.

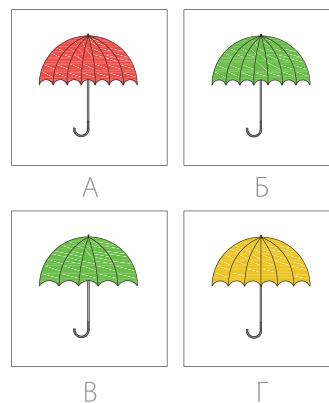
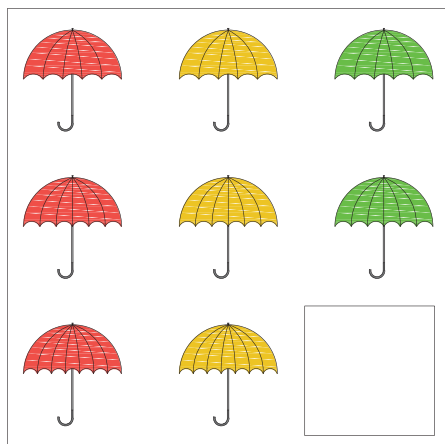
5 МАТРИЦИ

Софи и Плато се запознават с матриците. Първо разгледай внимателно заедно с тях как са разположени рисунките в големия квадрат, открий приликите и разликите между тях, а после намери сред картинките вдясно липсващата в матрицата рисунка и я огради. Правилният отговор е само един, затова разгледай внимателно примера и допълни останалите матрици според него.

Пример:



1.



Тези задачи развиват уменията да се откриват едновременно приликите, разликите и връзките между предметите и да се вземат под внимание няколко свойства на един и същи предмет. Тук трябва да се проучат рисунките в матриците, да се уточни по какъв начин са свързани помежду си и по какво си приличат и се различават. Картинките могат да се различават по няколко признака – цвят, брой на детайлите (чертички, кръгчета), форма и разположение, затова трябва много да се внимава. Когато детето разбере взаимовръзката между рисунките в матрицата, ще може да предвиди каква картинка трябва да запълни празното място. Ако отговорът му е правилен, всички рисунки в матрицата ще се подредят логически. Това означава, че всички те ще бъдат свързани помежду си по определено правило. Отговорът трябва да се търси сред рисунките вдясно. За да улесните детето, научете го да използва метода на изключване на очевидно неправилните отговори.

6

СУДОКУ С КАРТИНКИ

Помогни на Софи и Плато, като попълниш празните клетки в полето с липсващите картинки. Клетките на всяко поле, които са 4 в един ред и 4 в една колонка, образуват голям квадрат, който се дели и на 4 малки квадрата – по 2 в ред и 2 в колонка. Във всеки малък квадрат трябва да има 4 различни картинки. Важно правило е една и съща рисунка да не се повтаря в реда и в колонката – и в големия, и в малкия квадрат.

Разгледай внимателно примера. Обърни внимание: Софи и Плато не са дорисували картинките в празните клетки, а са написали буквите на отговорите.

Пример:

