

АЛЪН • ФУЛТЪН • ГЕЙЛ • СКИТ

Тестове за интелигентност

*Включва тестове за интелигентност,
загадки и съвети за максимално развитие
на силата на ума ви*



КАКВО Е МЕНСА?

Менса е международна организация на хора с висок коефициент на интелигентност. В нея членуват над 100 000 души от повече от 40 страни по света. Целите на организацията са:

- да открива и насърчава интелигентните хора в полза на цялото човечество;
- да стимулира изследванията на естеството, характерните черти и възможните приложения на човешката интелигентност;
- да осигурява благоприятна интелектуална и социална среда за своите членове.

Всеки, чийто коефициент на интелигентност попада сред двата най-високи процента спрямо цялото население, е подходящ да стане член на Менса. Дали и вие не сте един от тях?

Членството в организацията предлага отлични възможности:

- социални дейности и работа в мрежи на национално и международно ниво;
- групи за специални интереси – стотици възможности да следвате своето хоби и интереси – от изкуство до зоология!
- месечни списания за членовете и регионалните бюлетини;
- местни срещи – от игри с предизвикателства до храна и напитки;
- национални и международни срещи и конференции през уикендите;
- интелектуално стимулиращи лекции и семинари;
- достъп до световната туристическа мрежа SIGHT.

СЪДЪРЖАНИЕ

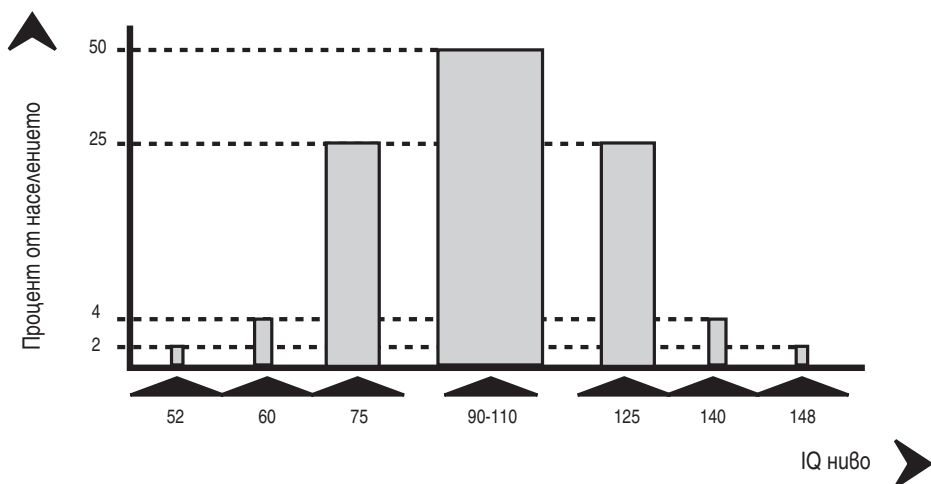
<i>За интелигентността</i>	6
Тест 1	50
Тест 2	66
Тест 3	84
Тест 4	102
Тест 5	120
Тест 6	136
Тест 7	152
<i>Увеличете паметта си максимално</i>	168
<i>Умения за четене</i>	209
<i>Как да разбирате числата</i>	228
<i>Увеличете вашата интелигентност</i>	249
Тест 8	262
Тест 9	280
Тест 10	296
Тест 11	312
Тест 12	328
Тест 13	346
Тест 14	362
Тест Бонанза	378

За интелигентността

Има много определения за интелигентност. През 1923 г. психологът Едуин Боринг я определил иронично като „онова качество, което се измерва с тестове за интелигентност“. И нещата са точно толкова прости и точно толкова сложни. IQ (Intelligence Quotient) – нашият квоотиент* на интелигентност – е нещо, което трудно можеш да заковеш. Някои се подиграват на IQ тестовете, че те измервали единствено способността да се справяш с IQ тестове, но много от способностите, необходими за успешното попълване на IQ тестове, са доказали своята огромна полза във всекидневния живот. Разнообразните способности за логическо мислене, за решаване на проблеми; боравенето с езика, в което се упражняваме всеки ден; и справянето с числа и форми са същите тези способности, които – ако бъдат съчетани с емоционално разсъждаване – ни правят ефективни хора.

Друг психолог, Улрих Найсер, дефинира интелигентността според концепцията за *идеалния прототип*, че хората са повече или по-малко интелигентни в зависимост от това колко плътно се доближават до прототипа. Има два начина за получаване на прототип. Психометричният прототип е статистически определен: просто казваме, че идеалният резултат е единица, и това става идеалния прототип. Ние сме оценявани според нашето отклонение от този резултат. Това се доближава до използвания за оценка на повечето от сега

50% от хората имат IQ между 90 и 110. Само 25% имат IQ по-ниско от 53 или по-високо от 147.



* На български обикновено се използва неправилният термин „коэффициент“. – Бел. прев.

прилаганите IQ тестове метод, при който IQ резултатът е отклонението на резултата на даден човек от средния тестов резултат на една референтна група, разделен на стандартното отклонение. С други думи, оценката, която постигаме при един IQ тест, се сравнява с оценките, които постигат останалите, и нашият резултат се претегля спрямо резултатите на останалите. По дефиниция според конвенцията за оценяването средният IQ е 100 и ние знаем, че 50% от хората ще получат оценка между 90 и 110. Но ако при конкретен тест се установи, че средният резултат на всички попълнили теста е бил 90, измерването трябва да се коригира така, че средният резултат да се приведе обратно към 100. По този начин се стандартизират всички тестове. Като погледнем примерните фигури на с. 6, можем да видим, че ако се нанесат всички точки, ще се получи класическата камбановидна крива. По-подробно това ще бъде коментирано по-нататък.

Другият начин за получаване на прототип е идеалната интелигентност да се дефинира чрез терминологията на когнитивната психология, където интелигентността се разглежда като процес. За да направим това, ще се наложи да определим идеалните процеси на интелигентността, например дефиниране на проблеми, натрупване на спомени, умствено изграждане на образи, събиране на източници и решаване на проблеми, а също така и да се изправим пред необходимостта да дефинираме идеалната прототипна употреба на тази интелигентност. Процесите обаче са сложни и безкрайно разнообразни в зависимост от типа на решавания проблем и ние сме в състояние да ги конкретизираме единствено спрямо средата, в която оперираме. Например решаването на проблема как да накараш някого да престане да ти крещи включва няколко от процесите при определянето на разликата между например хартията и металното фолио. Що се отнася до заобикалящата среда, един гений във физиката може да притежава идеалната интелигентност за открития в теорията на относителността или квантовата механика, но да не бъде в състояние да оцелее в една пустиня, където средният номад, който никога не е чувал за физика, си живее щастливо. Но ако извадите номада от пустинята и го вкарате в лабораторията по физика, ситуацията ще се обърне.

Вероятно, като е имал на ум нещо подобно на горния пример, Х. Удроу е определил интелигентността като „Способността да придобиваш способности“; С. Ш. Колвин – „Способността на човек да се пригажда към околната среда“; и Р. Пинтнър – „Способността човек да се адаптира адекватно към относително нови ситуации в живота“. С други думи, ако номадът е интелигентен номад, при положение, че има такава възможност и склонност, той ще може да изучи физиката, а когато професорът по физика се озове в пустинята, ако той е интелигентен професор по физика и получава напътствия от група номади, ще бъде в състояние да научи необходимите за оцеляването неща.

Видове интелигентност

Това, което Удроу, Колвин и Пинтър вероятно забелязват, е познато като *флуидна интелигентност* – комбинацията от качества, измервани чрез използвания от Менса тест на Кател, и същите тези качества, които са осигурили нашето оцеляване като вид и чиято липса предизвиква залеза на видове, по-малко способни да се адаптират към променящите се обстоятелства. Този аспект на комбинирана интелигентност е много приложим във всекидневния живот, особено на днешния променящ се пазар на труда. Многогранността е най-важното качество на потенциалните работници. Много по-важно е на какво си способен сега, отколкото какво си правил в миналото. Има множество случаи, при които големи специалисти са били примамени срещу огромни суми пари да напуснат работните си места, където са постигали впечатляващи успехи. Това е било с надеждата, че те ще донесат този успех заедно със себе си и ще превърнат западния бизнес в успешен, но на новите си работни места те са постигали също така впечатляващи провали. Къде са се объркали нещата? Защо бъдещият успех не може да се измерва чрез миналите постижения?

Отговорът е, че на тези хора са им били нужни години, за да се научат как да бъдат добри в предишната си работа, и през това време те са трупали способности за преценка, знания и умения за мислене, които са специфични за съответната работа и ситуация. Но в техния случай не им е достигало нещо от флуидната интелигентност, която е специфична само за тази ситуация. Техните нови работодатели не са осъзнали, че човек, който е прекарал последните двадесет години в изучаване например на стоманата, може да е постигнал този успех чрез усилна работа и отдаденост и като се е учел по трудния начин – от грешките си. По-добър начин да се избере нов шеф на компанията, който няма да прекара първите пет години в това да се учи от грешките, ще бъде да се провери флуидната интелигентност на всеки отговорен и усърдно работещ служител, който вече работи за компанията, и на поста да бъде издигнат човекът с най-висок бал! Е, може и да не е точно така, но трябва да се усвои урокът, че хората могат да постигнат успех, въпреки че са слаби мислителни, а в някои случаи именно заради това. При човек, който знае какво да прави, традиционните методи обикновено вършат работа, но ако поискате от същия този човек оригинално мислене или да приложи стари методи към нова ситуация, резултатът може да е безредие.

Така че на работното място способността за усвояване на нова работа е по-важна от онова, което кандидатът вече знае. Повечето работодатели, които разбират това и изискват умения за мислене и преценка като задължително

условие за наемане на работа, са преминали от измерването на общи и придобити знания – което по същество е измерване на паметта и предишния опит – към IQ тестове, които предлагат по-добро измерване на бъдещите способности за учене и преценка.

За съжаление обаче флуидната интелигентност не може да се измери точно с психометрични IQ тестове. Гъвкавите и ефективни мениджъри може невинаги да имат високи IQ резултати, но да знаят как да се държат с хората, да разрешават проблемите, да вземат бързи решения и вероятно как да поддържат работата на едно предприятие с цялата му сложност. Необходими могат да се окажат и тестовете за склонности и личностни качества. Още един пример – за да получат своя таксиметров лиценз, шофьорите на таксите в Лондон трябва да са придобили „знанието“ – умствена карта на Лондон, която им позволява да стигнат по най-късия или по най-бързия маршрут от т. А до т. Б.

Някои от тези шофьори на таксите вероятно имат изумително висок психометричен IQ и тяхната интелигентност може и да не е истински флуидна, но да притежават много висока интелигентност, базираща се на специфичните за тяхната работа знания. Нужни са много тежка работа и решимост да натрупат това знание, за да получат предимство пред други лондонски шофьори, които може да имат далеч по-висока психометрична интелигентност. Освен това техните умения и придобитата им интелигентност може да намерят някакво приложение във всекидневния живот. Мнозина експерти смятат, че зрительно-пространствената интелигентност – която шофьорите на таксите трябва непременно да придобият – е онзи аспект на интелигентността, който дава най-точната оценка за неосноваващата се на културата естествена интелигентност. В случая с шофьорите на таксите това може и да не е винаги вярно, но вероятно техните подобрени зрительно-пространствени умения ще окажат влияние, като повишат цялостния им IQ резултат.

Но също като блестящия мениджър или директор на компания с основаваща се на знания кристализирана интелигентност, който бива нает на работа от друга компания, ако шофьорът на такси бъде прехвърлен в непознат град, той дълго време ще бъде по-малко ефективен от местните шофьори. От гледна точка на оцеляването свързаната с работата интелигентност на таксиметровия шофьор няма същата стойност като по-рано споменатата флуидна интелигентност на номада. Основаващата се на знанията интелигентност е високоценена от нашето общество и има по-голяма стойност за личността, която я използва, отколкото високия психометричен IQ за човек, който не използва този потенциал. В крайна сметка, по-важно е какво правим с нашата интелигентност, а не видът или нивото на интелигентност, с която разполагаме.

Тест 1

Намерете началната буква и преминавайте от едно квадратче към съседното в хоризонтална или вертикална посока, но не и по диагонал, така че да се образува дванадесетбуквена дума, като минавате през всяка буква само веднъж. Коя е думата и кои са липсващите букви?

1

В		Т
С	О	Л
П		Е
	И	Н

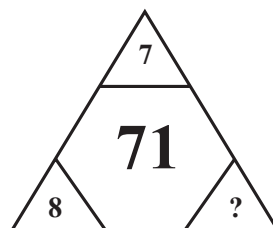
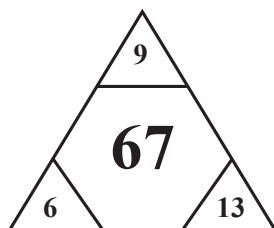
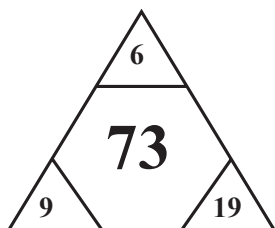
2

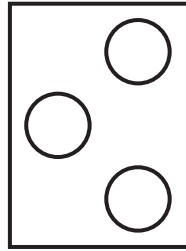
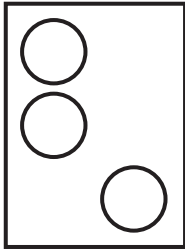
Намерете две думи, които са анаграми една на друга и са синоними на

ЛЕПЕНКА / ПЕСЕННИК

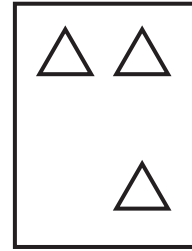
3

Кое число трябва да замести въпросителния знак?

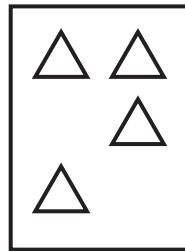
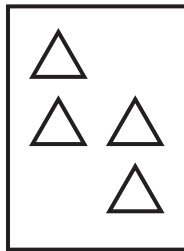




се отнася
към

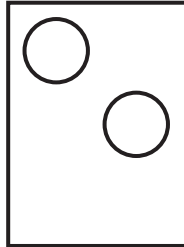


както

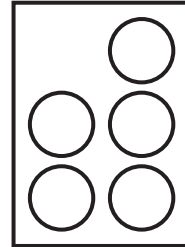


се отнася
към

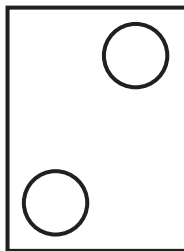
4



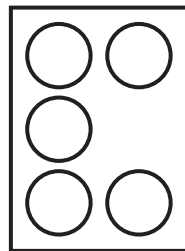
А



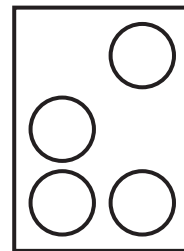
Б



В



Г



Д

482 : 34

Коя двойка числа е в същата взаимовръзка както горните числа?

5

А. 218 : 24

Б. 946 : 42

В. 687 : 62

Г. 299 : 26

Д. 749 : 67

ПОДИГРАВКА се отнася към ПРИСМЕХ, както ЗАДЯВКА
се отнася към

А. ЛУДОРИЯ

Б. ЗАКАЧКА

В. НАХОДЧИВОСТ

Г. ОСТРОУМИЕ

Д. ШЕГА

6

Коя дума е излишна?

А. КУБ

Б. КВАДРАТ

В. СФЕРА

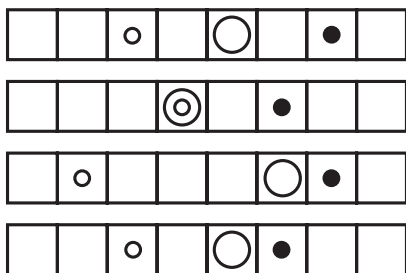
Г. ЦИЛИНДЪР

Д. ОКТАЕДЪР

7

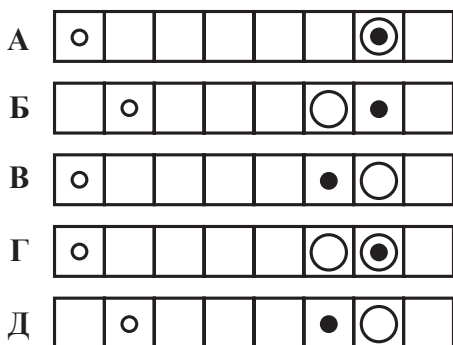
8

Какъв е отговорът, ако разделите 552 на $\frac{1}{4}$ и после разделите резултата на половината от изходното число?



Коя от фигурите А, Б, В, Г, Д трябва да продължи горната поредица?

9



Коя дума е антоним на УКЛОНЧИВ?

А. РЕВНОСТЕН

Б. ТОЧЕН

В. ОТКРОВЕН

Г. ЯЗВИТЕЛЕН

Д. СМЕЛ

10

Кое число трябва да замени въпросителния знак?

6	3	4	6
5	5	7	4
8	3	4	8
3	9	7	?

11

КАТЪР АБОРТ БЛАТО ЛЕБЕД

Коя дума трябва да продължи горната поредица?

А. ЩЕКЕР

Б. ЕРГЕН

В. ДЛЕТО

Г. КАНЧЕ

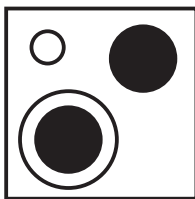
Д. МОЛЕЦ

12

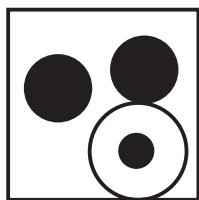
Какъв е отговорът, ако умножите броя на четните числа в поредицата, непосредствено след които има нечетно число, по пет?

4 7 8 5 3 1 9 7 8 4 4 7 8 9 2 3

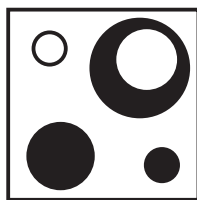
13



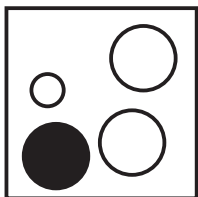
Кой от квадратите А, В, В, Г, Д прилича най-много на горния квадрат?



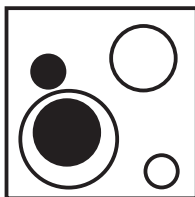
А



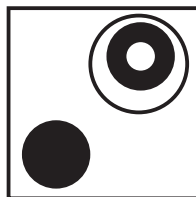
Б



В



Г



Д

14

На коя дума е анаграма ЛЕТИ КОБРА?

15

Коя дума е излишна?

А. САТИРА

Б. ВЪЗХВАЛА

В. ПАМФЛЕТ

Г. ВОДЕВИЛ

Д. ПАРОДИЯ

16

Намерете шестбуквена дума, съставена само от следващите четири букви.

17

Г М
Н О

34 7 29 11 23 16 16 22 ?

Кое число трябва да замести въпросителния знак?

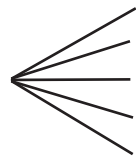
18

- А. 3
- Б. 5
- В. 8
- Г. 11
- Д. 13

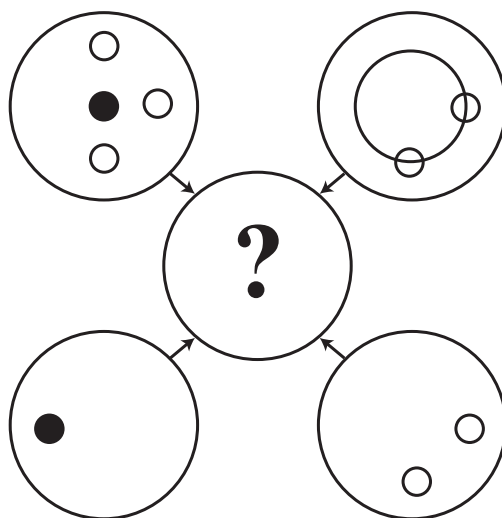
Коя трибуквена дума може да се постави пред другите пет, така че да се образуват пет нови думи.

19

(...)



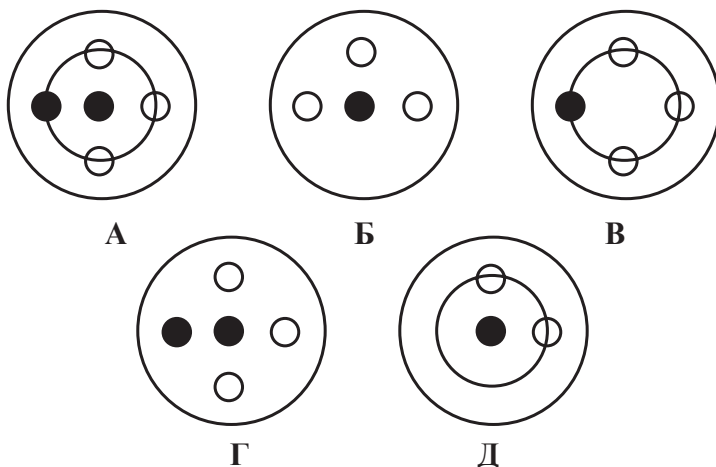
ТОН
КОН
КАН
САМ
ТИЯ



Всеки елемент, който е в горните четири външни кръга, се пренася в централния кръг в зависимост от това колко пъти се появява, по следните правила:

Веднъж – пренася се
Два пъти – би могъл да се пренесе
Три пъти – пренася се
Четири пъти – не се пренася

Кой от кръговете А, Б, В, Г, Д трябва да замени кръга с въпросителния знак?



Поставете в скобите дума, която има същото значение като думите извън скобите.

21

КОМБИНИРАНЕ (.....) СМЕСВАНЕ

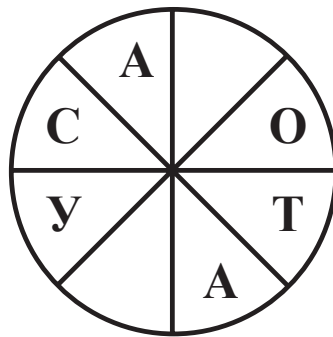
Поставете един до друг два от трибуквените сегменти така, че да се получи наименование на насекомо.

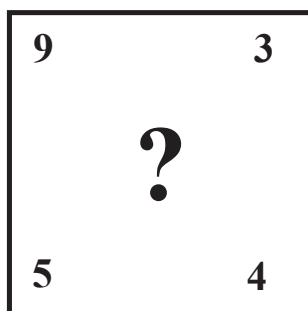
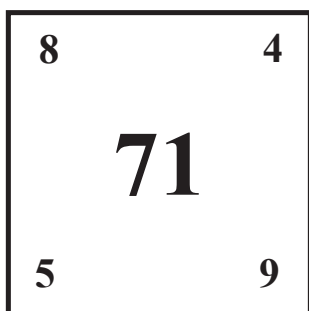
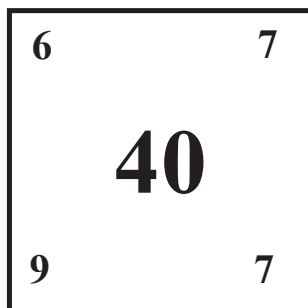
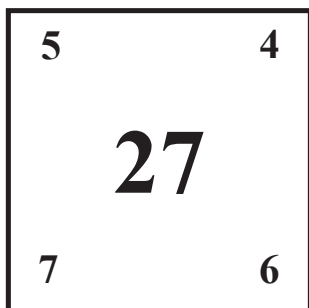
22

БРЪ ВАК ВКА БАР МАР МРА

Ако в двата кръга се поставят верните липсващи букви, ще се получат синоними. Не е задължително думите да се четат по посока на часовниковата стрелка, но буквите са подредени правилно. Кои са думите и кои са липсващите букви?

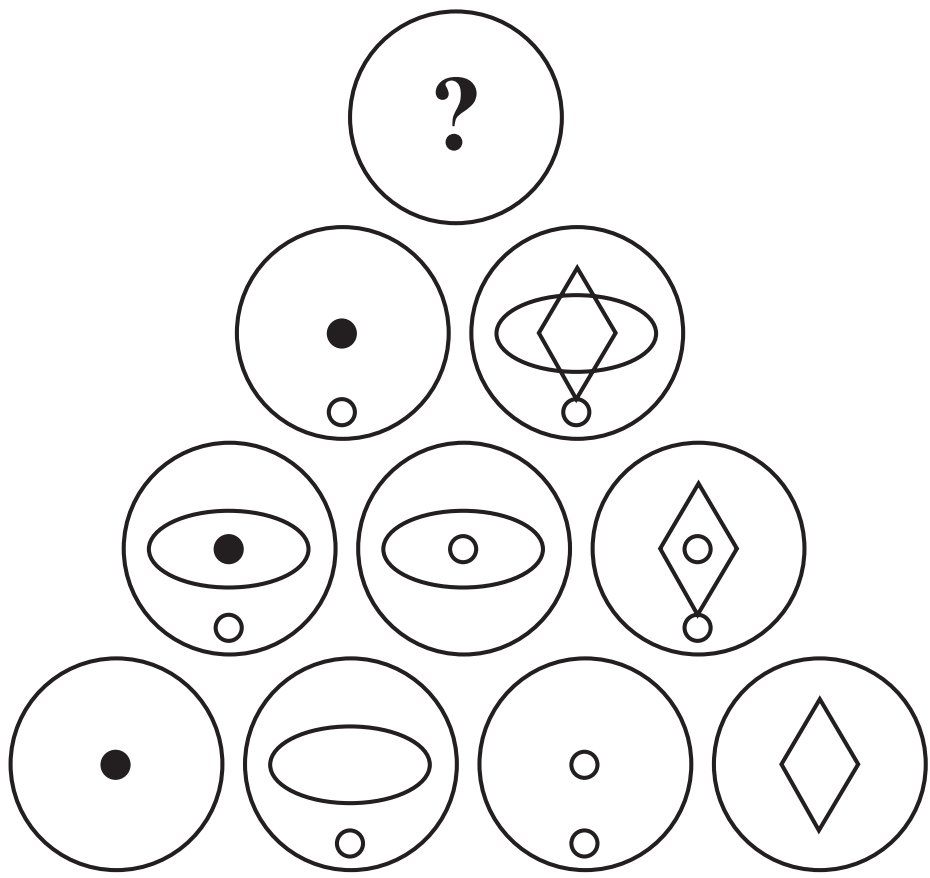
23



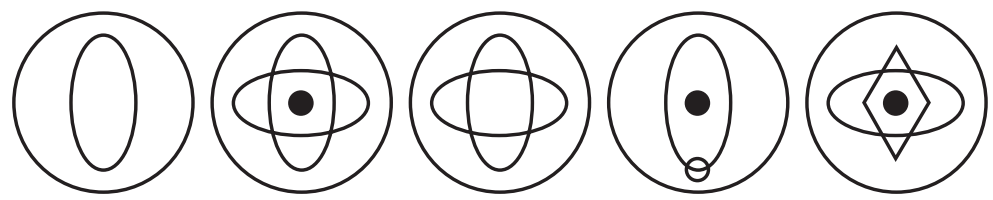


Кое число трябва да замести въпросителния знак?

- А. 30
- Б. 32
- В. 34
- Г. 36
- Д. 38



Кой от кръговете А, Б, В, Г, Д трябва да замени кръга с въпросителния знак?



Ако в кръга се поставят верните липсващи букви, ще се получи осембуквена дума. Не е задължително думата да се чете по посока на часовниковата стрелка, но буквите са подредени правилно. Коя е думата и кои са липсващите букви?



26

Коя дума има същото значение като ХИПОКРИТ?

А. ЦЪРКОВЕН НАСТОЯТЕЛ

Б. КОННО НАДБЯГВАНЕ

В. ЛЕКАР

Г. ЛИЦЕМЕР

Д. АЛХИМИК

27

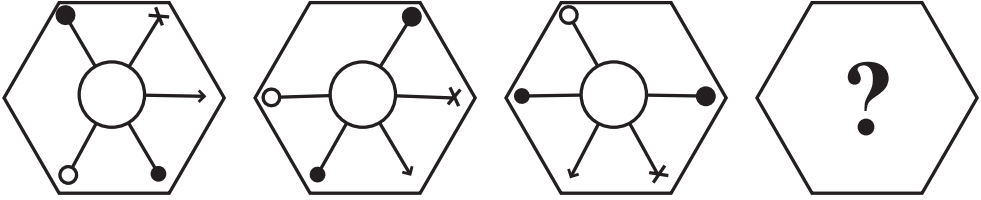
На коя дума е анаграма ПАК ЕРОС?

28

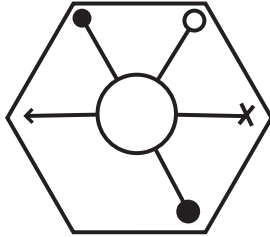
Опростете следния израз и намерете x .

$$\frac{8x7}{\frac{2}{7} - \frac{2}{14}} = x$$

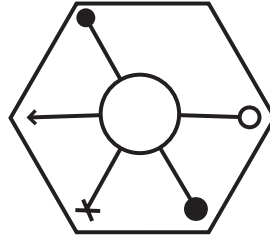
29



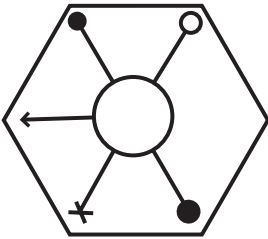
Кой от шестоъгълниците А, Б, В, Г, Д трябва да замени шестоъгълника с въпросителния знак?



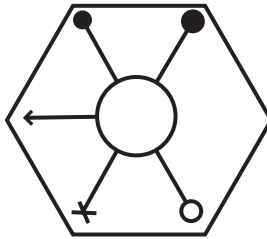
А



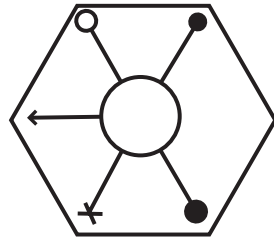
Б



В



Г



Д

Отговори

Тест 1

1 Просветление.
Липсващите букви са Е, Р и Е.

2 Пластир и псалтир.

15.

Решението е

(горното число x лявото число) +
дясното число = средното число.

$$(7 \times 8)[56] + 15 = 71.$$

3 Примерите са

$$(6 \times 9)[54] + 19 = 73;$$

$$(9 \times 6)[54] + 13 = 67.$$

Д.

Повтарящите се фигури в двата
правоъгълника отпадат; кръговете
се превръщат в триъгълници, а
триъгълниците – в кръгове.

Б (946 : 42).

Лявото число се разглежда като
отделни едноцифрени числа:
(първото число x второто
число) + третото число = дясното
число.

$$(9 \times 4)[36] + 6 = 42.$$

Примерът е

$$(4 \times 8)[32] + 2 = 34.$$

Б (закачка).

Закачка е синоним на задявка,
както подигравка е синоним на
присмех.

Б (квадрат).

Квадратът е равнинна фигура,
докато останалите са триизмерни
геометрични тела.

8.

$$552 : \frac{1}{4} = 552 \times \frac{4}{1} = 2208.$$

$$2208 : 276 (\text{половината от } 552) = 8.$$

А.

Малкият бял кръг се премества
едно квадратче надясно и две
квадратчета наляво; големият бял
кръг се премества едно квадратче
наляво и две квадратчета надяс-
но; малкият черен кръг се пре-
мества едно квадратче наляво и
едно квадратче надясно.

10 В (откровен).

6.

Като се гледа от горе надолу,
сборът от числата на всеки ред
се увеличава с 2.