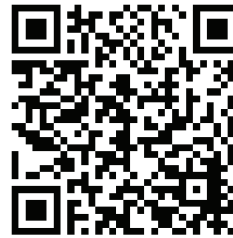




Проектът е финансиран от
Програма "Култура" на Столична община.



Сканирай с QR reader
от телефона си
и гледай видео примерите
за работа с картите.

Пиктограми: Сет №1

Съдържание:

- 90 бр карти с всички пиктограми използвани в книгата „Ема. Един прекрасен ден“
- Упътване за работа с картите

Важно!

Картите могат да се използват както в комбинация с книгата „Ема. Един прекрасен ден“, така и самостоятелно.

Преди да използвате картите е препоръчително да сте се запознали с пиктограмите от книгата.

Голям плюс при използването на книгата и пиктограмите е възможността за самопроверка.

→ Варианти за работа с картите в комбинация с книгата

№ 1

1. Подредили сте карти с пиктограмите нагоре (5-6) бр. от избрано изречение от книгата.
2. Казвате на глас изречението.
3. Детето го подрежда, като използва картите.
4. Когато е готово, проверява в книгата дали е конструирало правилно изречението.

№ 2

1. Подредили сте карти с пиктограмите нагоре (5-6) бр.
2. Книгата е поставена пред детето със скрит текст.
3. Докато гледа пиктограмите от книгата, детето подрежда картите
4. Когато е готово сверява текста с този от книгата.

№ 3

1. Подредили сте изречение от книгата, с текста нагоре, като сте заменили едната карта с празна, джокер карта.
2. Книгата е поставена пред детето със скрит текст.
3. Детето прочита изречението и се опитва да отгатне липсващата дума.
4. После я написва върху празната карта с маркер.
5. Когато е готово проверява правописа на думата с този от книгата.

№ 4

1. Подредили сте изречение то книгата с грешен словоред.
2. Книгата е поставена пред детето със скрит текст.
3. Детето се опитва да подреди правилно изречението.
4. Когато е готова, проверява словореда с този от книгата.

№ 5

1. Подредили сте изречение от книгата със смислова грешка.
2. Детето трябва да открие грешката и напише правилната дума върху празна карта, джокер карта.
3. Когато е готово, сверява текста с този от книгата.

→ Варианти за работа само с картите

Добавете още персонажи в картите, като предложите на детето да нарисува себе си и най-добрия си приятел. Работете с тези карти.

№ 6

1. Наредили сте карти с пиктограми 20 бр.
2. Детето трябва да конструира изречение с тях без ограничение.
3. Когато е готово, го прочита. Ако е необходимо му помагате да го коригира.
4. После детето написва изречението на лист хартия с гуми.
5. Намесвате се, ако е необходима корекция.

№ 7

1. Подредили сте карти с пиктограмите нагоре (30-50) бр
2. Детето реди история, като започва всяко изречение на нов ред.
3. Ако за някоя дума липсва пиктограма, я рисува или пише дума върху празна, джокер карта.
4. Когато е готово, прочита историята.
5. После я написва с гуми върху лист.
6. Намесвате се при нужда от корекция.

→ Варианти за игри в група с деца

№ 8

1. Предай правилно съобщението. (Развален телефон)
2. Децата се подреждат в редица.
3. Първото дете от редицата отива при възпитателя.
4. Той от своя страна подрежда изречение с пиктограми или текст пред детето.
5. После веднага го покрива с лист.
6. Детето се връща в редицата и казва изречението в ухото на следващото дете и т.н.
7. Когато изречението е стигнало до последното дете, то го казва на глас.
8. Всички отиват да проверят дали изречението съвпада.

№ 9

1. Направете смешна история – с пиктограми или гуми.
2. Децата се разделят на отбори от по 3-4.
3. Дават им се карти, допълнително изрязани карти от лист хартия и химикал.
4. Трябва да измислят смешна история с тези карти, която да прочетат на другите отбори.

№ 10

1. Кой ще напише с пиктограми първи изречението?
2. Децата са разделени на отбори.
3. Всички карти са сложени на маса с пиктограмите нагоре.
4. Учителят е подготвил изречения принтирани на лист за всеки отбор.
5. Отборът, който първи напише правилно изречението – печели!